**Тест № 5 Стихотворение Маргариты Пчелинцевой «Ветераны»**

**Комментарий учителя**

Как вы уже знаете, попав на фронт, Владимир мечтал о снайперской винтовке. Но получил он ее не от командира, а от Риты Романовой – девушки, с которой он был знаком еще до войны. Они вместе воевали на Ленинградском фронте, а в 1943 году поженились и уже больше не расставались. Давайте прочитаем одно из стихотворений Маргариты Пчелинцевой.

**Анализ стихотворения:**

**Учитель:** Как известно, многие участники войны писали стихи. Чем показалось интересным это стихотворение?

**Учащиеся:** Поэзия фронтовиков отличается необычайной искренностью, чувством сопричастности. Автору удалось создать интересный образ парадной колонны ветеранов, в едином строю идущих к светлому будущему Мира, который они спасли.

**Учитель:** С помощью каких языковых средств выражена горячая любовь автора к свои героям?

**Учащиеся:** Помимо кольцевой композиции стихотворения, автор широко использует обращения, вопросительные и восклицательные предложения, многоточия, различные виды метафор (например, «упругая походка», «упрямая походка») и др.

**Учитель:** В чем вы видите актуальность этого стихотворения? Как оно связано с задачами нашего времени?

**Учащиеся:** Маргарита Павловна Пчелинцева призывает нас спасти память о войне «от равнодушия». Сегодня во многих западных странах участились попытки переписать итоги Второй Мировой войны, «украсть» у нас нашу Великую Победу. И наш долг перед военным поколением – вечно хранить Память о великом подвиге великого народа…